CURSO GERAL DE HOMEOPATIA – 2º ANO -3º SEM

HOMEOPATIA CLINICA II **TRABALHO DE GRUPO (AE)**

Trabalho de grupo em suporte *power point* (ou similar)

Apresentação em aula dias 7 e 14 DEZ e 4 JAN, pela seguinte ordem:

- **Grupo I** 7DEZ (MªFestas e Sandra Campos)Tema : Patologia ginecológica: amenorreia, bartolinite, endometriose e SOP/ Terapia Homeopática
- **Grupo II** 14DEZ (Cláudio Peixoto e Patrícia Miguel)Tema: Patologia cardio-vascular: claudicação intermitente, síndrome raynaud; varizes e flebites (e tromboflebites) / Terapia homeopática
- **Grupo III** 14DEZ **(**Mª Tavares e Tatiana Araújo) Tema: Patologia osteo-articular: osteoporose, fascite plantar, dupuytren e reumatismo/ Terapia Homeopática
- **Grupo IV** 4JAN (António Oliveira e Alexandra Francisco**)** Tema: Patologia respiratória e ORL: Apneia do sono, Patologia de Meniére , tinittus ou acufenos e desabituação tabágica/ Homeopatia
- **Grupo V** 4JAN **(Joana + Francisca)** Tema: Endócrino-metabólico: Hipotiroidismo, Hipertiroidismo, Sobrecarga metabólica e Sindrome de Cushing /homeopatia
- **Grupo VI** 7DEZ **(a definir)** Tema: Patologia urogenital: IRC, Albuminuria, Vaginose e infeções por HPV

Objetivos:
1 - Rever fisiopatologia (sintese da patologia).
2 -Relacionar as patologias com três a quatro remédios homeopáticos mais relevantes com a descrição especiíica da patogenesia.
3- Identificar novos medicamentos (especificos). Sempre que possivel colocar estudos; É previsivel soluções isopáticas e organoterapia;
Usar imagens / pequenos filmes (máximo 2, até 4 min) de forma a optimizar apresentação

Metodologia: Revisão bibliográfica sobre cada patologia + terapêutica

Entrega: via email: hom.ruipintomail.com até dia 4 dezembro 23:59H

Tempo previsto de apresentação: 40 min; Todos os elementos do grupo devem apresentar.

Tempo atribuido _ (25h HAEO);
Avaliação: Conforme combinado inicio do ano letivo (item: trabalhos)

NOTAS:
Alterações da ordem da apresentação serão aceites se informarem docente antecipadamente.

Prof. Rui Pinto

Duvidas a esclarecer em aula.

Prof. Rui Pinto